

ที่ พร ๐๐๓๗๗.๓/ว ๒๒๐๒



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดดำเนินงานและเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๔.๙/ว ๑๓๑๒
ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔

ด้วยได้รับแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้กำหนดให้มีศูนย์การพัฒนาระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) และศูนย์
พัฒนาระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) มีคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
สำนักงานพระพุทธศาสนา และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดทุกจังหวัด เป็นผู้ดำเนินงานในการพัฒนา
โดยขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดส่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนา
ตามหลักสูตรดังกล่าวโดยถือเป็นหน้าที่ของราชการส่วนหนึ่งด้วย โดยใช้งบประมาณจากสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา ดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
www.phraelocal.go.th

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหาร
ส่วนตำบลในเขตพื้นที่ทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเถลิงศักดิ์ วัฒนศิริใหญ่)
ท้องถิ่นจังหวัดแพร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร/โทรสาร ๐๕๔ - ๕๓๔๕๐๔ - ๕ ต่อ ๑๒



จ.ตย
↓



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแพร่
เลขรับ 2788
วันที่ 16 ก.ค. 2554
เวลา 16 น.

ที่ มท ๐๘๐๙.๙/๑๑๓๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๓๐๐๐

๒๕๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดดำเนินงานและเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือครุสภา ค่วนที่สุด ที่ ศธ ๕๑๐๖.๑/๒๔๒๑ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๔

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยได้กำหนดให้มีศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) และศูนย์พัฒนาระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) มีคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต สำนักงานพระพุทธศาสนา และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ทุกจังหวัด เป็นผู้ดำเนินงานในการพัฒนา พร้อมขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประสานความร่วมมือกับศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ในการสรรหาและจัดส่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้าร่วมการพัฒนาตามหลักสูตรดังกล่าวโดยถือเป็นหน้าที่ราชการส่วนหนึ่งด้วย โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา รายละเอียดตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาพร้อมนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้ทราบโดยทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายขวัญชัย วงศ์นิติกร)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
 ส่วนมาตรฐานและวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
 โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๖๐๐ ต่อ ๓๑๔๑-๓ / โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๘๙๙๐

คณาภิเสก

ที่ ศธ ๕๑๐๖.๑ / ๒๔๒๑



สำนักพัฒนาและบริหารการวัดผลสัมฤทธิ์
เลขที่รับ ๓๕๙๙
วันที่ 22 ส.ค. 2554
เวลา.....

กรมส่งเสริมการเกษตร
เลขที่รับ 18006
วันที่ 23 ส.ค. 2554
สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
สำนักพัฒนาและบริหารการวัดผลสัมฤทธิ์
เลขที่รับ 3592
วันที่ 29 ส.ค. 2554
เวลา.....

16 มีนาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ข้าราชการในสังกัดดำเนินงานและเข้าร่วมกิจกรรมตาม
คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔ 1964

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้รับอนุมัติงบประมาณประจำปี ๒๕๕๔ ให้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” และถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ซึ่งโครงการดังกล่าวกำหนดให้มีกิจกรรมการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากโครงการเสริมสร้างศีลธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ขอเรียนว่า การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามโครงการดังกล่าว ได้กำหนดให้มีศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) และศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ทำหน้าที่ในการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) โดยมีคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดทุกจังหวัดเป็นผู้ดำเนินงานในการพัฒนา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแจ้งให้สถานศึกษาและส่วนราชการในสังกัด ประสานความร่วมมือกับศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัดในการสรรหาและจัดส่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้าร่วมการพัฒนาตามหลักสูตรดังกล่าว

/และขอ...

และขออนุญาตให้ข้าราชการที่ดำเนินงานและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมตาม
โครงการ โดยถือเป็นหน้าที่ราชการส่วนหนึ่งด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุภาวดี เจริญผล)

รองเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคุรุสภา

สำนักจรรยาบรรณวิชาชีพและนิติการ

โทร. ๐-๒๒๘๐ - ๒๗๓๕

โทร. ๐-๒๒๘๐ - ๖๑๖๘

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือหลักในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาให้ได้ผลดีมีคุณภาพสามารถผลักดันให้เกิดการพัฒนาประเทศในทิศทางที่พึงประสงค์ได้นั้น ต้องอาศัยครูเป็นกำลังสำคัญ “ครู” จึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน “วิชาชีพครู” หรือ “วิชาชีพทางการศึกษา” ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงควรเป็นวิชาชีพของคนที่ คนเก่ง ในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูเป็นอาชีพที่สังคมมีความคาดหวังที่จะให้เป็นต้นแบบทางคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมในการครองตนและประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การดำรงชีวิตของครูสามารถชี้นำสังคมไปในทางที่เหมาะสม ดังนั้น ครูจึงต้องฝึกตนเองให้มีความชำนาญทั้งในวิชาความรู้และวิธีสอน ต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่รักและเคารพของทุกคน มีความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์สุจริต สุภาพ มีความอดทน และเสียสละ เด็กจะได้เห็นและเข้าใจในคุณค่าความดี รู้สึกประทับใจครู และยึดถือเป็นแบบอย่าง ส่งผลให้ภารกิจหลักของครู คือ การให้การศึกษานำมาซึ่งพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ บรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่กำหนดไว้

ในปัจจุบันพบว่า มีกรณีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนหนึ่งประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสม ทั้งที่ปรากฏเป็นข่าวทางสื่อต่าง ๆ และจากการดำเนินงานพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาที่มีผู้ร้องเรียนกล่าวหา/กล่าวโทษผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งผลงานวิจัยของนักการศึกษาที่มีข้อมูลยืนยันว่าผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทำตัวไม่มีคุณธรรมจริยธรรม ไม่เหมาะสมกับความเป็นครู ขาดความรักและเมตตาต่อศิษย์ และมีเรื่องชู้สาวเกิดขึ้นอยู่เสมอ ๆ สิ่งเหล่านี้ ถึงแม้จะมีจำนวนเพียงเล็กน้อยเมื่อเทียบกับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาส่วนใหญ่ที่ประพฤติปฏิบัติตนดี แต่ก็ส่งผลในทางลบต่อวงการวิชาชีพทางการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้สังคมขาดความเชื่อถือศรัทธาต่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในภาพรวม

การพัฒนาให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีความตระหนักและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งที่จะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง ของจรรยาบรรณซึ่งเป็นเรื่องของการน้อมนำเอามาปฏิบัติ พระเมธีธรรมากรณ์ (ประยูร ชมมจิตโต, ๒๕๓๘ : ๔) กล่าวว่า คนเรามีจรรยาบรรณเพราะเหตุ ๓ ประการ คือ ๑) โลกาธิปไตย ทำความดีเพราะคนอื่น ๒) อัตตาธิปไตย ทำความดีเพราะอยากได้รางวัล หลีกเลียงการลงโทษ ๓) ธรรมาธิปไตย ทำความดีเพราะมีธรรมอยู่ในใจ จรรยาบรรณเป็นเรื่องของกรอบความประพฤติที่ควรกระทำและควรปฏิบัติ แต่ถ้าไม่มีคุณธรรมในใจก็ฝืนใจ ก็คือสติสัมปชัญญะเป็นฐานรองรับจรรยาบรรณ ดังนั้น การที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ก็ควรเริ่มจาก

การฝึกปฏิบัติในเรื่องศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อเรียนรู้สติสัมปชัญญะ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาจรรยาบรรณของวิชาชีพในลำดับถัดไป

จากการศึกษาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบัน พบว่า มีรูปแบบหลากหลายแตกต่างกันในแต่ละสังกัด ในการดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีคุณธรรม นำความรู้ตามนโยบายของรัฐบาล เป็นเรื่องใหญ่ที่จะต้องประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งวัด โรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด “คุรุสภา” ซึ่งเป็นสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมาชิกคุรุสภาที่รับใบอนุญาต ๙ มากกว่าแปดแสนคน กระจายอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ มีบทบาทและอำนาจหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานความรู้และประสบการณ์ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน หรือจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อเป็นข้อกำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษามีคุณภาพที่พึงประสงค์ ตั้งแต่การเข้าสู่วิชาชีพ และการดำรงอยู่ในวิชาชีพอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี เพื่อให้เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจะต้องมีความรู้ทางวิชาการ ชำนาญในวิชาชีพ มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

คุรุสภาได้ตระหนักถึงความสำคัญในภารกิจของคุรุสภาที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดังกล่าว จึงได้เริ่มดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในด้านศีล สมาธิ ปัญญา และเสริมสร้างจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังนั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและขยายการดำเนินงานไปสู่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “พระผู้ทรงเป็นครูแห่งแผ่นดิน” เนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๔

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) จำนวน ๓๗,๐๐๐ คน

(๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) จำนวน ๗,๔๐๐ คน

(๓) รมรงค์ ส่งเสริม และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สื่อมวลชน และผู้ปกครอง ทั่วประเทศไม่น้อยกว่า ๘๐๐,๐๐๐ คน

(๔) ยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น จำนวน ๘๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๔. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

๔.๑ จำนวนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔.๒ ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพที่เข้าร่วมโครงการและประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๕. กิจกรรมหลักของโครงการ

๕.๑ การวางแผนการดำเนินงานตามโครงการและกำหนดรูปแบบการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

(๑) การจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๔

(๒) การพัฒนาหลักสูตรปี ๒๕๕๓ จำนวน ๒ หลักสูตร คือ

(๒.๑) หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน)

(๒.๒) หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน)

๕.๒ การจัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค ดังนี้

(๑) จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวมแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค

(๒) จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักสูตร เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) แก่ผู้อำนวยการศูนย์การพัฒนาประจำเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) จัดประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามหลักสูตร เชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) แก่ผู้อำนวยการศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

๕.๓ การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามโครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๑) การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) โดยศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) โดยศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

๕.๔ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ดีเด่น

๕.๕ การประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น

๕.๖ การส่งเสริมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้าง ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๓ ดังนี้

(๑) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๓ จำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องจากปี ๒๕๕๓ ณ สวนพนาวัฒน์ อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่

(๒) การส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร เชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) ซึ่งเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๓ จำนวน ๑,๓๑๘ คน ณ World Peace Valley อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

๕.๗ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๖. งบประมาณ

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้รับงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๖๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

๗.๑ ประเมินผลระหว่างการพัฒนา โดยการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของผู้เข้ารับการ พัฒนา และใช้แบบสอบถามผู้ดำเนินการพัฒนา

๗.๒ ประเมินผลหลังการพัฒนา โดยใช้แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา เพื่อนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของผู้เข้ารับการ พัฒนา และคณะกรรมการสถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการ พัฒนาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถนำวุฒิบัตรที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้

๘.๒ นักเรียน/นักศึกษาจะได้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรู้ คุณธรรม สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๓ สังคมไทยได้ผู้นำทางการศึกษาที่จะนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและก้าวทันสังคมโลก

กิจกรรมที่ดำเนินการ
โดย
ผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค

กิจกรรมที่ดำเนินการโดยผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค

การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค ดังนี้

๑. การพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑.๑ หลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๑ วัน)

๑.๒ หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน)

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น

สำหรับแนวทางดำเนินการในแต่ละกิจกรรมปรากฏดังนี้

**การพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา**

๑. การพัฒนาตามโครงการ

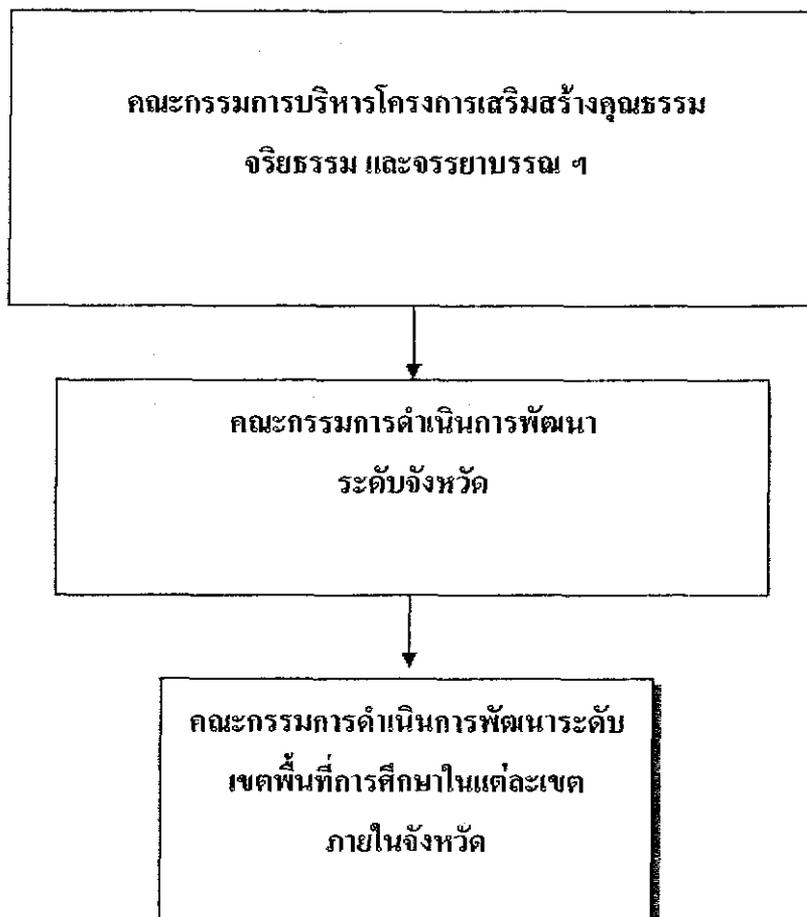
การพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา แบ่งเป็น ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๑ วัน) เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๘๕ เขต ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การกำหนดคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรากฏรายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑ โดยมีคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา เป็นศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) เป็นหลักสูตรที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด ปรากฏรายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒ โดยมี สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดเป็นศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

๒. โครงสร้างการบริหารงานตามโครงการ

โครงสร้างการบริหารเพื่อการพัฒนาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา



๓. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหาร โครงการ ผู้ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด พิจารณาร่วมกันเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาตามโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับจังหวัด

๓.๑.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการ

- | | |
|---|--------------------------------|
| (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด | ที่ปรึกษา |
| (๒) เจ้าคณะจังหวัด | ประธาน |
| (๓) เลขาธิการเจ้าคณะจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| (๔) ประธานกรรมการครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| (๕) ประธานหอการค้าจังหวัด | กรรมการ |
| (๖) นายกเหล่ากาชาดจังหวัด | กรรมการ |
| (๗) ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด | กรรมการ |
| (๘) ประธานคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด | กรรมการ |
| (๙) ผู้อำนวยการสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด | กรรมการ |
| (๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | กรรมการ |
| (๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสศ. จังหวัด | กรรมการ |
| (๑๒) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด | กรรมการ |
| (๑๓) ท้องถิ่นจังหวัด | กรรมการ |
| (๑๔) ผู้แทนสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| (๑๕) ผู้แทนครูสภาใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด | กรรมการ |
| (๑๖) ประชาสัมพันธ์จังหวัด | กรรมการ |
| (๑๗) ผู้ทรงคุณวุฒิตามความเหมาะสม | กรรมการ |
| (๑๘) ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด | กรรมการและเลขานุการ |
| (๑๙) เจ้าหน้าที่ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

๓.๑.๒ หน้าที่ของคณะกรรมการ

- (๑) วางแผนการดำเนินงานเป็นภาพรวมของจังหวัดและการพัฒนาระดับจังหวัด
- (๒) พิจารณาเลือกศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด
- (๓) ให้ความเห็นชอบการเลือกศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาของคณะกรรมการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด
- (๔) มอบหมายบุคคลเป็นผู้ประสานงานหลักและผู้ประสานงานรองของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด เพื่อประสานการดำเนินการพัฒนาระดับจังหวัดและการประสานงานกับศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- (๕) ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด
- (๖) พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามรายชื่อที่ได้รับแจ้งจากศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน)
- (๗) รณรงค์ ส่งเสริม และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สื่อมวลชน และผู้ปกครองภายในจังหวัด
- (๘) คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านแบบของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น
- (๙) สร้างศูนย์เครือข่ายการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาระดับจังหวัด
- (๑๐) กำกับและติดตามการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาจากศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด
- (๑๑) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๓.๒ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการ

- (๑) เจ้าอาวาสวัดที่เป็นศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (๒) คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละเขต
- (๓) ผู้บริหารต้นสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ประธานศูนย์เครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ผู้ทรงคุณวุฒิตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ หน้าที่ของคณะกรรมการ

- (๑) วางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (๒) พิจารณาเลือกศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (๓) มอบหมายบุคคลเป็นผู้ประสานงานหลักและผู้ประสานงานรองของศูนย์การพัฒนา
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประสานการดำเนินการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
และการประสานงานกับศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัดและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- (๔) กำหนดวิธีการและดำเนินการสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน)
- (๖) รมรงค์ ส่งเสริม และเผยแพร่คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สื่อมวลชน และผู้ปกครอง
ภายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาแกนนำของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด
เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) และ
เข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้นแบบของ
ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด
- (๘) สร้างศูนย์เครือข่ายการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบ
วิชาชีพทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) กำกับและติดตามการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
จากศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๔. การเลือกสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนาระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ดำเนินการเลือกสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด/
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) อากาศสบายๆ (ความพร้อมของสถานที่)
 - (๑.๑) ร่มรื่น
 - (๑.๒) ไม่อยู่ในแหล่งชุมชนที่อึกทึก
 - (๑.๓) การคมนาคมสะดวก

- (๑.๔) มีห้องประชุมที่เหมาะสมกับการพัฒนาตามหลักสูตร และสามารถรองรับผู้เข้ารับการพัฒนาในแต่ละระดับ ดังนี้
- จำนวน ๒๐๐ คนขึ้นไป สำหรับการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาในแต่ละจังหวัด สำหรับการพัฒนาระดับจังหวัด
- (๑.๕) มีความพร้อมด้านเครื่องเสียง และสื่อโสตทัศนูปกรณ์
- (๑.๖) มีที่พัก ห้องน้ำ ที่เพียงพอและเหมาะสม
- (๑.๗) มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- (๒) อาหารสัปดาห์ละ (ความพร้อมของอาหารคาว – หวาน)
- (๒.๑) อาหารสัปดาห์ละของศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑) อาหาร ๒ มื้อ / วัน (เช้า, กลางวัน) รวม ๖ มื้อ
 - ๒) น้ำปานะ ๒ มื้อ / วัน (เย็น, ก่อนนอน) รวม ๕ มื้อ
 - ๓) บริการน้ำดื่มตลอดการอบรม
- (๒.๒) อาหารสัปดาห์ละของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด
- ๑) อาหาร ๒ มื้อ / วัน (เช้า, กลางวัน) รวม ๑๐ มื้อ
 - ๒) น้ำปานะ ๒ มื้อ / วัน (เย็น, ก่อนนอน) รวม ๕ มื้อ
 - ๓) บริการน้ำดื่มตลอดการอบรม
- (๓) รั้วสัปดาห์ละ (ความพร้อมด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)
- (๓.๑) มีเอกสารหรือสื่อประกอบการสอนทุกรายวิชา
- (๓.๒) มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถครบตามหลักสูตร (ในกรณีที่ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ไม่มีวิทยากรในรายวิชาใด สามารถขอความสนับสนุนจากโครงการ ได้โดยศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย)
- (๓.๓) สามารถจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนดได้
- (๔) บุคคลสัปดาห์ละ (ความพร้อมของบุคลากรและการดำเนินงาน)
- (๔.๑) มีคณะกรรมการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผล
- (๔.๒) มีผู้ทำหน้าที่ประสานงานติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๔.๓) มีพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือดูแลตลอดเวลาการอบรมอย่างน้อย ๘ คน (ในกรณีที่ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด ไม่มีพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือดูแลหรือมีแค่ไม่เพียงพอ สามารถขอความสนับสนุนจากโครงการ ได้ โดยศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย)
- (๔.๔) มีเจ้าหน้าที่บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงตลอดการอบรม

๕. การสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้ารับการอบรม

ให้คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา สรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง (ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์) และทุกสังกัดในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้ารับการพัฒนาในแต่ละศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และไม่เคยเข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพของคุรุสภาในปี ๒๕๕๓ โดยใช้แบบแสดงความจำนง ตามแบบ คส.๑ ศูนย์ละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน แยกตามสังกัด โดยให้กรรมการแต่ละคนที่เป็นผู้บังคับบัญชาต้นสังกัดสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา ดังนี้

๕.๑ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ๑๕๐ คน

(สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตามสัดส่วน)

๕.๒ สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/

โรงเรียนการกุศลของวัด ๑๕ คน

๕.๓ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๕ คน

๕.๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑๕ คน

๕.๕ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๕ คน

๕.๖ สังกัดอื่น ๆ อาทิ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โรงเรียนการกีฬา

วิทยาลัยนาฏศิลป์ ๕ คน

(ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาปรับจำนวนแต่ละสังกัดได้

ตามความเหมาะสม)

๖. การดำเนินงานของศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด

๖.๑ การดำเนินงานของศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ซึ่งเป็นศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

(๑) การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาเรื่อง ดังนี้

(๑.๑) การจัดทำแผนและโครงการดำเนินงาน

(๑.๒) กำหนดวันในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๑.๓) เลือกสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๑.๔) กำหนดวิธีการและสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา

(๑.๕) การสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา

(๑.๖) เรื่องอื่น ๆ ตามหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๒) การจัดทำและสั่แผน/โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๒.๑) จัดทำแผน/โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดมมติคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามแบบ คส.๑ ซึ่งมีกระบวนสถานที่ใช้ในการพัฒนา รายชื่อผู้ประสานงานหลัก และผู้ประสานงานรอง

(๒.๒) สั่แผน/โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามแบบ คส.๑ พร้อมแบบแสดงคุณสมบัติของสถานที่พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามแบบ คส. ๒ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๔

(๓) การแจ้งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

- สรุปรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนตามแบบ คส.๓
- ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (แบบ คส.๓) และแบบแสดงความประสงค์เข้ารับการพัฒนตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (แบบ คส.๔) ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมทุกคน ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

(๔) การเตรียมการดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

- (๔.๑) การจัดสถานที่อบรม
- (๔.๒) การเตรียมเอกสารประกอบการอบรม อาทิ หลักสูตรที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจัดส่งให้ และเอกสารอื่น ๆ
- (๔.๓) การเตรียมการลงทะเบียน โดยทำแบบลงทะเบียนตามแบบที่กำหนด
- (๔.๕) การประสานงานกับวิทยากร พี่เลี้ยง และผู้เข้ารับการอบรม (ในการแจ้งผู้เข้ารับการอบรมให้แจ้งคุณสมบัติและภาวะเงื่อนไขในการเข้ารับการอบรมด้วย)
- (๔.๖) อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

(๕) การดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

- พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน) ในช่วงระหว่างวันที่ ๑ เมษายน -วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๔

(๖) การประเมินผลการดำเนินการ

- ดำเนินการประเมินผลการดำเนินการพัฒนา โดยมีการประเมินระหว่างการพัฒนาและหลังการพัฒนาตามที่คณะกรรมการบริหารโครงการ ฯ กำหนด ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

(๗) การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

- (๗.๑) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ คส. ๕
- (๗.๒) ส่งแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (แบบ คส.๕) ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔

(๑.๓) ส่งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) เขตละ ๔๐ คน ตามแบบ คส.๖ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

(๔) ปฏิทินการจัดส่งเอกสารและข้อมูลของศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	วัน เดือน ปี	รายการเอกสารที่จัดส่ง
๑	๑๕ มีนาคม ๒๕๕๔	ส่งแผนและโครงการดำเนินงาน พร้อมแจ้งสถานที่ตั้งและผู้ประสานงานหลัก และผู้ประสานงานรองของศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ คส.๑) พร้อมแบบแสดงคุณสมบัติของสถานที่พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (แบบ คส.๒) ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔	ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (แบบ คส.๓) และแบบแสดงความประสงค์เข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (แบบ คส.๔) ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมทุกคน ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๓	๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔	ส่งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร ๕ วัน เขตละ ๔๐ คน (ตามแบบ คส.๖) ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาและศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด
๔	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔	ส่งแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (แบบ คส.๕) ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๖.๒ การดำเนินงานของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ให้สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด ซึ่งเป็นศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ดำเนินการดังนี้

(๑) การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาเรื่อง ดังนี้

- (๑.๑) การจัดทำแผนและโครงการดำเนินงาน
- (๑.๒) กำหนดวันในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- (๑.๓) เลือกสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- (๑.๔) การสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา
- (๑.๖) เรื่องอื่น ๆ ตามหน้าที่ของคณะกรรมการ

(๒) การจัดทำและวางแผน/โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

(๒.๑) จัดทำแผน/โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามมติคณะกรรมการ

ดำเนินการพัฒนาระดับจังหวัด ตามแบบ คส.๗ ซึ่งมีการระบุสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนารายชื่อผู้ประสานงานหลัก และผู้ประสานงานรอง

(๒.๒) ส่งแผน/โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ตามแบบ คส.๗

พร้อมแบบแสดงคุณสมบัติของสถานที่พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

ตามแบบ คส.๘ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔

(๓) การรวบรวมรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

- ประสานงานกับคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตภายในจังหวัด เพื่อรวบรวมรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาละ ๔๐ คน

- สรุปรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร ๕ วัน ซึ่งรวบรวมจากคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด เขตละ ๔๐ คน ตามแบบ คส. ๕

- ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา (แบบ คส.๕) ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

(๔) การเตรียมการดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ดังนี้

(๔.๑) การจัดสถานที่อบรม

(๔.๒) การเตรียมเอกสารประกอบการอบรม อาทิ หลักสูตรที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจัดส่งให้ และเอกสารอื่น ๆ

(๔.๓) การเตรียมการลงทะเบียน โดยทำแบบลงทะเบียนตามแบบที่กำหนด

(๔.๕) การประสานงานกับวิทยากร พี่เลี้ยง และผู้เข้ารับการอบรม (ในการแจ้งผู้เข้ารับการอบรมให้แจ้งคุณสมบัติและภาวะเงื่อนไขในการเข้ารับการอบรมด้วย)

(๔.๖) อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

(๕) การดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

- พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน) ในช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม - วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๔

(๖) การประเมินผลการดำเนินการ

- ดำเนินการประเมินผลการดำเนินการพัฒนา โดยมีการประเมินระหว่างการพัฒนาและหลังการพัฒนาตามที่คณะกรรมการบริหาร โครงการ ฯ กำหนด ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป

(๗) การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

(๗.๑) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ คส. ๑๐

(๗.๒) ส่งแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (แบบ คส.๑๐) ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔(๗.๓) ส่งรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากศูนย์การพัฒนา
ระดับจังหวัด ตามแบบ คส.๑๑ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๐
มิถุนายน ๒๕๕๔

(๘) ปฏิทินการจัดส่งเอกสารและข้อมูลของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

ที่	วัน เดือน ปี	รายการเอกสารที่จัดส่ง
๑	๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔	ส่งแผนและโครงการดำเนินงาน พร้อมแจ้งสถานที่ตั้งและผู้ประสานงานหลัก และผู้ประสานงานรองของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด (แบบ คส. ๗) พร้อมแบบแสดงคุณสมบัติของสถานที่พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา (แบบ คส.๘) ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๒	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔	ส่งแบบสรุปรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ตามหลักสูตร ๕ วัน (แบบ คส.๘) ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๓	๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔	ส่งรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจาก ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด (ตามแบบ คส.๑๑) ไปยังสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา
๔	๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔	ส่งแบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (แบบ คส.๑๐) ไปยังสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภา

๗. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม

๗.๑ ค่าใช้จ่ายของศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับเงินอุดหนุนศูนย์ละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๘๕ ศูนย์ เป็นเงิน ๓๗,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาส่งเงินอุดหนุนให้คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาในแต่ละเขต เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตามหลักสูตร การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๓ วัน)

๗.๒ ค่าใช้จ่ายของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

- ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ได้รับเงินอุดหนุนอยู่ในระหว่างศูนย์ละ ๘๐,๐๐๐-๕๖๐,๐๐๐ บาท (ได้รับศูนย์ละเท่าไรขึ้นอยู่กับจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอยู่ในจังหวัด) ปรากฏรายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒ โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาส่งเงินอุดหนุนให้สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา (หลักสูตร ๕ วัน)

๘. การบริหารงบประมาณของศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด

ให้ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด แล้วแต่กรณี ดำเนินการ ดังนี้

- ๘.๑ เมื่อแต่ละศูนย์ได้รับเงินอุดหนุนตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้ส่งใบเสร็จรับเงินไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ได้รับเงิน ทั้งนี้ ให้แต่ละศูนย์เก็บหลักฐานการจ่ายเงินไว้สำหรับการตรวจสอบด้วย

- ๘.๒ บริหารจัดการงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ตามรายการดังนี้

- (๑) ค่าอาหารและเครื่องดื่มตลอดการจัดอบรม
- (๒) ค่าที่พัก
- (๓) ค่าวิทยากรตามหลักสูตร
- (๔) ค่าพาหนะของวิทยากร
- (๕) ค่าพาหนะเหมาจ่ายของผู้เข้ารับการอบรม
- (๖) ค่าวัสดุอุปกรณ์ อาทิ เอกสารประกอบการอบรม เอกสารการประเมินผล สื่อการอบรม
- (๗) อื่น ๆ ตามแต่จะเห็นสมควร

**แบบที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ของ
ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา**



แผน/โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
(หลักสูตร ๓ วัน)

ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คุรุสภาได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยให้ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนา
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาขึ้น
เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นแกนนำในการนำความรู้และประสบการณ์
ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตามหลักสูตรการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ระหว่าง
วันที่..... จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน ประกอบด้วย

(๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๕๐ คน
- เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	คน
- เขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษา	คน
(๒) สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	๑๕ คน
(๓) สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๕ คน
(๔) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๕ คน
(๕) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	๕ คน
(๖) สังกัดอื่น ๆ อาทิ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ โรงเรียนกีฬา วิทยาลัยนาฏศิลป์	๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ จัดทำแผนโครงการดำเนินงาน กำหนดวันและสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔.๒ ประสานงานกับวิทยากรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ เตรียมการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔.๔ ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่คุรุสภากำหนด

๔.๕ ประเมินผลการดำเนินการพัฒนา

๔.๖ สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๗ รายงานสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ให้ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมตามข้อ ๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ตั้งและสถานที่อบรมของศูนย์การพัฒนาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ.....

..... เลขที่.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๗. วิทยากร

ระบุนายชื่อวิทยากรที่ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาดตามหลักสูตรเสริมสร้าง
ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพเชิงระบบที่คุรุสภากำหนด

๘. งบประมาณ

ระบุประมาณการรายจ่ายจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบ

ระบุชื่อบุคคลหรือคณะบุคคลที่รับผิดชอบในการจัดการโครงการ ได้แก่

๑. คณะกรรมการบริหารศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

.....

๒. ผู้ประสานงานหลัก คือ สถานที่ติดต่อ เลขที่

ถนน ตำบล อำเภอ.....

จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail.....

๓. ผู้ประสานงานรอง คือ สถานที่ติดต่อ เลขที่

ถนน ตำบล อำเภอ.....

จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail.....

๔. อื่น ๆ (ถ้ามี)

๑๐. การประเมินผล

ระบุวิธีการประเมินผล อาทิ การสังเกต สัมภาษณ์ และ ใช้แบบทดสอบ

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสม
กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา



แบบแสดงคุณสมบัติของสถานที่พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ณ สถานที่.....

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

ขอแจ้งคุณสมบัติของสถานที่พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาของศูนย์การพัฒนาระดับ

เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งอยู่ที่ แขวง/ตำบล.....เขต/

อำเภอ.....จังหวัด..... ดังนี้

(โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน หน้ารายการที่แสดงว่ามีความพร้อม)

๑. อาวาสสัปปายะ (ความพร้อมของสถานที่)

- ร่มรื่น
- ไม่อยู่ในแหล่งชุมชนที่อึกทึก
- การคมนาคมสะดวก
- มีห้องประชุมเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรมจำนวน คน
- มีความพร้อมด้านเครื่องเสียง
- มีความพร้อมด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์
- ที่พักเพียงพอและเหมาะสม
- ห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสม
- มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒. อาหารสัปปายะ (ความพร้อมของอาหาร - บวร)

- อาหาร ๒ มื้อ / วัน (เช้า, กลางวัน, ว่างเย็น)
- น้ำปานะ ๒ มื้อ / วัน (เช้า, กลางวัน) รวม ๕ มื้อ
- น้ำดื่มตลอดการอบรม

๓. สัมมัตถ์ปะยะ (ความพร้อมด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)

- มีเอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา
- มีสื่อประกอบการสอนทุกรายวิชา
- มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถครบตามหลักสูตร
- สามารถจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนดได้

๔. บุคคลสัมปะยะ (ความพร้อมของบุคลากรและการดำเนินงาน)

- มีคณะกรรมการดำเนินงานตามที่กำหนด
- มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- มีผู้ทำหน้าที่ประสานงานติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- มีพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือดูแลตลอดเวลาดำเนินการอบรมจำนวน คน
- มีเจ้าหน้าที่บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงตลอดการอบรม

๕. เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา



แบบแสดงความประสงค์เข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

อายุ.....ปี เลขประจำตัวประชาชนตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ.....สถานศึกษา/หน่วยงาน

สังกัด.....เลขที่.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....

ผู้ประกอบวิชาชีพ.....ใบอนุญาตเลขที่.....

สถานที่อยู่ เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....มีความประสงค์จะเข้ารับการพัฒนาตามโครงการ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ในศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยยินดีเข้ารับการพัฒนา

โดยถือศีล ๘ และปฏิบัติตามระเบียบ ข้อกำหนดและข้อปฏิบัติในการเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรของ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกประการ

และไม่เคยเข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา ในปี ๒๕๕๓

จึงขอส่งแบบแสดงความประสงค์พร้อมประวัติมาดังนี้

๑. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี				
ปริญญาโท				
ปริญญาเอก				
การศึกษาระดับอื่น ๆ ที่สำคัญ				

๒. ประวัติการทำงาน

ลำดับที่	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			

๓. ประสบการณ์พิเศษ

๕.๑

๕.๒

๕.๓

๕.๔

๕.๕

(ลงชื่อ) ผู้แสดงความประสงค์

(.....)



แบบสรุปผลรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ความเป็นมาของโครงการ

ระบุหลักการและเหตุผลหรือความเป็นมาของ โครงการที่รับผิดชอบของศูนย์การพัฒนา
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ระบุวัตถุประสงค์ของ โครงการที่ดำเนินการ

๓. ขอบเขตโครงการ

- ๓.๑ เป้าหมายโครงการ จำนวนคนที่เข้ารับการพัฒนา
- ๓.๒ สถานที่ดำเนินงาน
- ๓.๓ วันและเวลาดำเนินการ
- ๓.๔ เนื้อหาสาระ – หลักสูตรการพัฒนา/วิธีการพัฒนา/การประเมินผล
- ๓.๕ วิทยากร

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลที่ได้จากการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อาทิ จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนารายละเอียดการจัดการพัฒนา ผลการประเมินผู้เข้ารับการอบรม ผลการประเมินและผลสัมฤทธิ์จากการจัดการพัฒนา

๔.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๕. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๖. ภาคผนวก อาทิ กำหนดการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา
ภาพประกอบดำเนินงาน และอื่น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(.....)

ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา.....



แบบแจ้งรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน แขวง/ตำบล

เขต/อำเภอ จังหวัด โทรศัพท์

โทรสาร โทรศัพท์เคลื่อนที่ ขอแจ้งรายชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ
ทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ดังนี้

๑. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการเครือข่ายครูตีประจำเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน ๑๐ คน คือ

๑.๑ ชื่อ นามสกุล

ตำแหน่ง สังกัด สถานที่ติดต่อ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการเครือข่ายตำแหน่ง

ฯลฯ

๑.๑๐ ชื่อ นามสกุล

ตำแหน่ง สังกัด สถานที่ติดต่อ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการเครือข่ายตำแหน่ง

๒. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากศูนย์การพัฒนาประจำจังหวัด จำนวน ๓๐ คน คือ

๒.๑ ชื่อ นามสกุล

ตำแหน่ง สังกัด สถานที่ติดต่อ

โทรศัพท์ โทรสาร

โทรศัพท์เคลื่อนที่

ฯลฯ

๒.๓๐ ชื่อ.....นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....สังกัด.....สถานที่ติดต่อ.....
 โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา



**แบบที่ใช้ในการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร
เชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ของ
ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด**



แผน/โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
(หลักสูตร ๕ วัน)

ศูนย์การพัฒนาในระดับจังหวัด.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คุรุสภาได้ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยให้ศูนย์การพัฒนาในระดับจังหวัดดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
ทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาขึ้นเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ในการ
ดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพและเผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ
วิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในจังหวัด จำนวน คน
ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพตามหลักสูตรเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพเชิงปฏิบัติการ (หลักสูตร ๕ วัน) ระหว่าง
วันที่..... ประกอบด้วย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังสร้างคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ จัดทำแผน โครงการดำเนินงาน กำหนดวันและสถานที่ที่ใช้ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔.๒ ประสานงานกับวิทยากรและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ เตรียมการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๔.๔ ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่คุรุสภากำหนด (หลักสูตร ๕ วัน)

๔.๕ ประเมินผลการดำเนินการพัฒนา

๔.๖ สรุปผลการดำเนินงาน

๔.๗ รายงานสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ให้ระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมตามข้อ ๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ตั้งและสถานที่อบรมของศูนย์การพัฒนาในระดับจังหวัด คือ

เลขที่ ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

๗. วิทยากร

ระบุรายชื่อวิทยากรที่ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่คุรุสภากำหนด

๘. งบประมาณ

ระบุประมาณการรายจ่ายตามจำนวนเงินอุดหนุนที่ได้รับ

๘. ผู้รับผิดชอบ

ระบุชื่อบุคคลหรือคณะบุคคลที่รับผิดชอบในการจัดการ โครงการ ได้แก่

๑. คณะกรรมการบริหารศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๒. ผู้ประสานงานหลัก คือ สถานที่ติดต่อ เลขที่
 ถนน ตำบล อำเภอ.....
 จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail.....

๓. ผู้ประสานงานรอง คือ สถานที่ติดต่อ เลขที่
 ถนน ตำบล อำเภอ.....
 จังหวัด โทรศัพท์ โทรสาร.....
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail.....

๔. อื่น ๆ (ถ้ามี)

๙. การประเมินผล

ระบุวิธีการประเมินผล อาทิ การสังเกต สัมภาษณ์ และใช้แบบทดสอบ

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาประพฤติกฎีปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดี เหมาะสม
 กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เป็นที่ยอมรับของสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด



แบบแสดงคุณสมบัติของสถานที่พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

ณ สถานที่.....

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

ขอแจ้งคุณสมบัติของสถานที่พัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

ตั้งอยู่ที่ แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... ดังนี้

(โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน หน้ารายการที่แสดงว่ามีความพร้อม)

๑. อาวาสสัปปายะ (ความพร้อมของสถานที่)

- ร่มรื่น
- ไม่อยู่ในแหล่งชุมชนที่อึกทึก
- การคมนาคมสะดวก
- มีห้องประชุมเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรมจำนวน คน
- มีความพร้อมด้านเครื่องเสียง
- มีความพร้อมด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์
- ที่พักเพียงพอและเหมาะสม
- ห้องน้ำเพียงพอและเหมาะสม
- มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๒. อาหารสัปปายะ (ความพร้อมของอาหารคาว – หวาน)

- อาหาร ๒ มื้อ / วัน (เช้า, กลางวัน) รวม ๑๐ มื้อ
- น้ำปานะ ๒ มื้อ / วัน (เย็น, ก่อนนอน) รวม ๕ มื้อ
- น้ำดื่มตลอดการอบรม

๓. สัมปทายะ (ความพร้อมด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)

- มีเอกสารประกอบการสอนทุกรายวิชา
- มีสื่อประกอบการสอนทุกรายวิชา
- มีวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถครบตามหลักสูตร
- สามารถจัดกิจกรรมตามหลักสูตรที่กำหนดได้

๔. บุคคลสัมปทายะ (ความพร้อมของบุคลากรและการดำเนินงาน)

- มีคณะกรรมการดำเนินงานตามที่กำหนด
- มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
- มีผู้ทำหน้าที่ประสานงานติดต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- มีพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือดูแลตลอดเวลารอบรมจำนวน คน
- มีเจ้าหน้าที่บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และเสียงตลอดการอบรม

๕. เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

๑. ความเป็นมาของโครงการ

ระบุหลักการและเหตุผลหรือความเป็นมาของ โครงการที่รับผิดชอบของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ระบุวัตถุประสงค์ของ โครงการที่ดำเนินการ

๓. ขอบเขตโครงการ

๓.๑ เป้าหมายโครงการ จำนวนคนที่เข้ารับการพัฒนา

๓.๒ สถานที่ดำเนินงาน

๓.๓ วันและเวลาดำเนินการ

๓.๔ เนื้อหาสาระ - หลักสูตรการพัฒนา/วิธีการพัฒนา/การประเมินผล

๓.๕ วิทยากร

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลที่ได้จากการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อาทิ จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา
รายละเอียดการจัดการพัฒนา ผลการประเมินผู้เข้ารับการอบรม ผลการประเมินและผลสัมฤทธิ์จาก
การจัดการพัฒนา

๔.๒ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๕. สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๖. ภาคผนวก อาทิ กำหนดการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา
ภาพประกอบดำเนินงาน และอื่น ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด



แบบแจ้งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณ
เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น
ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด จังหวัด.....

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

สถานที่ทำงาน เขต/อำเภอ.....

จังหวัด โทรศัพท์..... โทรสาร.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ขอแจ้งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับการ
ประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่นของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด
จังหวัด ดังนี้

๑. ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

สถานที่ติดต่อ.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒. ชื่อ..... นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....สังกัด.....

สถานที่ติดต่อ.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด

หมายเหตุ แจ้งชื่อตามจำนวนที่กำหนดในเอกสารหมายเลข ๒

การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้ารับ
การประกาศเกียรติคุณ
เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น

การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควร ได้รับการประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน

การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น มี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้ารับการอบรมในระดับจังหวัด ศูนย์ละ ๔๐ คน โดยแจ้งรายชื่อตามแบบ คส. ๖ ไปยังศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัดและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ขั้นตอนที่ ๒ ให้ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัดดำเนินการให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหาร โครงการกำหนด ตามจำนวนที่กำหนด ในเอกสารหมายเลข ๒ แล้วแจ้งรายชื่อตามแบบ คส. ๑๑ ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๔

ขั้นตอนที่ ๓ คณะกรรมการบริหาร โครงการดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการแจ้งรายชื่อจากศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ให้เหลือจำนวน ๘๔ คน เพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก

หลักเกณฑ์และวิธีการการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณดีเด่น มีดังนี้

๒.๑ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโดยการประเมินตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การประเมินโดยผู้เข้ารับการอบรม

(๑) ให้ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม เป็น ๒๐ กลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑๐ คน โดยแต่ละกลุ่มจะต้องมีผู้เข้ารับการอบรมจากกลุ่มวิชาชีพและสังกัด ในลักษณะที่หลากหลาย (ไม่อยู่ในหน่วยงานหรือสถานศึกษาหรืออำเภอเดียวกัน)

(๒) ให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกผู้สมควรได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการประกาศเกียรติคุณ กลุ่มละ ๑ คน รวมเป็น ๒๐ คน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ ดังนี้

(๒.๑) มีความรับผิดชอบในการเข้ารับการอบรม

(๒.๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดตามหลักสูตร

(๒.๓) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี

(๒.๔) ปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติในการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

ขั้นที่ ๒ การประเมินโดยผู้จัดการอบรม

(๑) ให้คณะกรรมการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาดังตั้งคณะกรรมการประเมินขึ้นเพื่อประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากขั้นที่ ๑ จำนวน ๖๐ คน ตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑.๑) การเข้าอบรม (๒๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม

(๑.๒) ภาคทฤษฎี (๓๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากแบบบันทึกของผู้เข้ารับการอบรม

ที่กำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ภาคปฏิบัติ (พฤติกรรม) (๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรม ตามเกณฑ์ ดังนี้

๑) มีความรับผิดชอบในการเข้ารับการอบรม

๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดตามหลักสูตร

๓) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี

๔) ปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติในการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

(๒) ให้ศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมที่ได้รับคะแนนตั้งแต่ลำดับที่ ๑-๔๐ เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกจากศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแจ้งไปยังศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัดเพื่อดำเนินการคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

๒.๒ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัด ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโดยการประเมินตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ ๑ การประเมินโดยผู้เข้ารับการอบรม

(๑) ให้ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัดแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม โดยมีสมาชิกในแต่ละกลุ่ม ๆ ละ ๑๐ คน ซึ่งจำนวนกลุ่มจะเป็นจำนวนเท่าไรขึ้นอยู่กับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละจังหวัด โดยแต่ละกลุ่มจะต้องมีผู้เข้ารับการอบรมที่มาจากเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัด

(๒) ให้แต่ละกลุ่มให้แต่ละกลุ่มคัดเลือกผู้สมควรได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้ารับการประกาศเกียรติคุณ กลุ่มละ ๑ คน โดยพิจารณาจากเกณฑ์ ดังนี้

(๒.๑) มีความรับผิดชอบในการเข้ารับการอบรม

(๒.๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดตามหลักสูตร

(๒.๓) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี

(๒.๔) ปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติในการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

ขั้นที่ ๒ การประเมินโดยผู้จัดการอบรม

(๑) ให้คณะกรรมการพัฒนาระดับจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินขึ้นเพื่อประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากขั้นที่ ๑ ตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑.๑) การเข้าอบรม (๒๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม

(๑.๒) ภาคทฤษฎี (๓๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากแบบบันทึกของผู้เข้ารับการอบรม
ที่กำหนดในหลักสูตร

(๑.๓) ภาคปฏิบัติ (พฤติกรรม) (๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรม
ของผู้เข้ารับการอบรม ตามเกณฑ์ ดังนี้

- ๑) มีความรับผิดชอบในการเข้ารับการอบรม
- ๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดตามหลักสูตร
- ๓) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี
- ๔) ปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติในการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

(๒) ให้ศูนย์การพัฒนาระดับจังหวัดคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมตามลำดับคะแนนที่ได้รับจาก
การประเมินตามจำนวนที่กำหนดในแต่ละจังหวัด ซึ่งปรากฏรายละเอียดในเอกสารหน้า ๗๗-๘๓
แล้วแจ้งไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อดำเนินการคัดเลือกและประกาศเกียรติคุณต่อไป

หลักสูตรการพัฒนามตาม
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

หลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
(หลักสูตร ๓ วัน)

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นแกนนำในการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ

ผู้เข้ารับการอบรม

๑. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓๗,๐๐๐ คน (๑๘๕ ศูนย์ ๆ ละ ๒๐๐ คน) โดยจำแนกตามสัดส่วนในแต่ละสังกัด ดังนี้

๑.๑ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา (สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตามสัดส่วน)	จำนวน ๑๕๐ คน
๑.๒ สังกัดสำนักงานบริหารคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	จำนวน ๑๕ คน
๑.๓ สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น	จำนวน ๑๕ คน
๑.๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน ๑๕ คน
๑.๕ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวน ๕ คน
๑.๖ สังกัดอื่น ๆ อาทิ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โรงเรียนการกีฬา วิทยาลัยนาฏศิลป์	จำนวน ๕ คน

(ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษาปรับจำนวนแต่ละสังกัดได้ตามความเหมาะสม)

๒. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- ๒.๑ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๒ มีความสมัครใจที่จะเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร
- ๒.๓ เป็นผู้ที่ต้องการมีวิถีชีวิตที่ดี
- ๒.๔ ผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุญาตให้เข้ารับการอบรม
- ๒.๕ มีความประสงค์หรือสนใจที่จะเป็นผู้ให้การฝึกอบรมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒.๖ ไม่เคยเข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา ในปี ๒๕๕๓

ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม

จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

ตารางการอบรม

วันที่ ๑

เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียนรายงานตัว
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	- พิธีเปิด
	- สมาทานศีล
เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	ศาสนากับวิถีชีวิตครู
เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๒.๔๕ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ความคิดรากฐานแห่งการสอน
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การบริหารจิต : ความเป็นสากล
เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๑๕ น.	บันทึกประจำวัน/น้ำปานะ/พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๑๕ - ๑๘.๓๐ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	การบริหารจิต : ความเป็นสากล

วันที่ ๒

เวลา ๐๕.๐๐ น.	ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕.๓๐ - ๐๗.๐๐ น.	- สมาทานศีล
	- ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ
	- ศักยภาพ

เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	กฎแห่งกรรม
เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๒.๔๕ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๒.๔๕ - ๑๓.๐๐ น.	กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	พระคุณครู : จรรยาบรรณของวิชาชีพ
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	เกราะ ๕ ชั้น และคุณธรรม ๔ ประการ
เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๑๕ น.	น้ำปานะ/พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๑๕ - ๑๘.๓๐ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	การบริหารจิต : ความเป็นสากล

วันที่ ๓

เวลา ๐๕.๐๐ น.	ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕.๓๐ - ๐๗.๐๐ น.	- สมาทานศีล - ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ - คัดบาตร
เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	กระบวนการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี
เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ศาสนพิธีเบื้องต้น
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๑๕ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๔.๑๕ น.	การส่งเสริมและอุปถัมภ์ศาสนา
เวลา ๑๔.๑๕ - ๑๕.๔๕ น.	การสร้างเครือข่ายครูดี
เวลา ๑๕.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	บันทึกสรุปลงสมุดรวม
เวลา ๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด

ข้อปฏิบัติและข้อห้ามในการเข้ารับการอบรม

๑. ผู้เข้ารับการอบรมต้องถือศีล ๘
๒. ผู้เข้ารับการอบรมต้องแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีขาว (ที่เหมาะสมและสะดวกต่อการฝึกปฏิบัติธรรม / ไม่รัดรูปและไม่หลวมเกินไป)

๓. ผู้เข้ารับการอบรมต้องปฏิบัติตามระเบียบ และข้อกำหนดของศูนย์การพัฒนา
ประจำจังหวัดโดยเคร่งครัด

๔. ผู้เข้ารับการอบรมต้องปิดเครื่องมือสื่อสารในขณะที่เข้ารับการอบรม

๕. ผู้เข้ารับการอบรมห้ามนำสิ่งต่อไปนี้เข้ามาในบริเวณศูนย์พัฒนาฯ

๕.๑ สิ่งเสพติดและของมีเงินเมา

๕.๒ สิ่งของมีค่าทุกประเภท

๕.๓ หนังสือ / เอกสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับ การอบรม

๕.๔ เครื่องไฟฟ้าทุกชนิด

๕.๕ อาวุธทุกชนิด และสิ่งของที่เป็นอุปสรรคต่อการอบรม

๖. สิ่งของจำเป็นที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องนำไป

๖.๑ บัตรประจำตัวผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๖.๒ ไฟฉาย

๖.๓ สบู่ / ยาสระผม / ยาสีฟัน / แปรงสีฟัน / ผงซักฟอก / ขันน้ำ / ผ้าเช็ดตัว / ผ้าเช็ดหน้า

๖.๔ ยารักษาโรคประจำตัว (ห้ามลืมนำเป็นอันขาด)

การประเมินผล

๑. ผู้เข้ารับการอบรมที่จะได้รับวุฒิบัตรจากคุรุสภา ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้

๑.๑ มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการอบรมทั้งหมด

๑.๒ ผ่านการประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมด

๑.๓ ในกรณีที่ผู้เข้ารับการอบรมได้รับวุฒิบัตรจากคุรุสภาแล้ว ภายหลังมีพฤติกรรม
ที่ขัดต่อศีลธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา คุรุสภามีสิทธิ
เรียกวุฒิบัตรคืน

ทั้งนี้ มีการทดสอบผู้เข้ารับการอบรมก่อนและหลังอบรมในแต่ละรายแผนการจัดการอบรม

๒. ผู้เข้ารับการอบรมที่มีสิทธิเข้ารับการอบรมในระดับจังหวัด ต้อง

๒.๑ ได้รับวุฒิบัตรสำเร็จการอบรมตามหลักสูตร

๒.๒ ได้รับการคัดเลือกจากผู้เข้ารับการอบรมดังนี้

๑) จากผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการเครือข่ายคุรุตีประจำเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน ๑๐ คน

๒) จากผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากศูนย์การพัฒนาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน ๓๐ คน

๓. ผู้ที่ได้รับวุฒิบัตรจากคุรุสภามาข้อ ๑ หากบันทึกสมุดความเป็นครูตีตามแบบที่กำหนดครบ
๒๘ วันขึ้นไปติดต่อกัน มีสิทธิเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นครูตีหนึ่งแสนคน

รายละเอียดของหลักสูตร

แผนการจัดการอบรมที่ ๑	เรื่อง "ศาสนากับวิถีชีวิตครู"	(๒ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๒	เรื่อง "ความคิดรากฐานแห่งการสอน"	(๒ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๓	เรื่อง "การบริหารจิต (ความดีสากล)"	(๑ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๔	เรื่อง "กฎแห่งกรรม"	(๑ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๕	เรื่อง "พระคุณครู : จรรยาบรรณของวิชาชีพ"	(๒ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๖	เรื่อง "เกราะ ๕ ชั้น และ คุณธรรม ๔ ประการ"	(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๗	เรื่อง "กระบวนการสร้าง เยาวชนให้เป็นคนดี"	(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๘	เรื่อง "ศาสนพิธีเบื้องต้น"	(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๙	เรื่อง "การส่งเสริมและอุปถัมภ์ศาสนา"	(๑ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๑๐	เรื่อง "การสร้างเครือข่ายครูดี"	(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๑๑	เรื่อง "ต้นแบบครูดี"	(๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที)

หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
(หลักสูตร ๕ วัน)

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบ
วิชาชีพทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการ
ดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพและเผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของ
วิชาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และ
ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๗,๔๐๐ คน (๗๖ ศูนย์ ๆ ละ ๔๐-๒๕๐ คน) ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับ
การอบรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- ๑) จากผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกรรมการเครือข่ายครูตีประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ คน
- ๒) จากผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากศูนย์พัฒนาประจำเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐ คน

ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม

จำนวน ๕ วัน ๔ คืน

ตารางการอบรม

วันที่ ๑

เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

ลงทะเบียนรายงานตัว

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.

- พิธีเปิด

- สมาทานศีล

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

การใช้หลักศกตพณและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ในวิถีชีวิต

เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐-๑๒.๔๕ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๒.๔๕-๑๓.๐๐ น.	กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การปฏิบัติตนในศาสนพิธี
เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๑๕ น.	น้ำปานะ / พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๑๕ - ๑๘.๓๐ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	การบริหารจิต : ความดีสากล

วันที่ ๒

เวลา ๐๕.๐๐ น.	ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕.๓๐ - ๐๗.๓๐ น.	- สมาทานศีล - ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ - ตักบาตร
เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	พระรัตนตรัย และ เกราะ ๘ ชั้น
เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐-๑๒.๔๕ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๒.๔๕-๑๓.๐๐ น.	กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	วิธีสอนเรื่องกฎแห่งกรรม
เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๑๕ น.	น้ำปานะ / พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๑๕ - ๑๘.๓๐ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	การบริหารจิต : ความดีสากล

วันที่ ๓

เวลา ๐๕.๐๐ น.	ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕.๓๐ - ๐๗.๓๐ น.	- สมาทานศีล - ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ - ตักบาตร
เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	จรรยาบรรณและแบบแผนพฤติกรรมตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ
เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๒.๓๐-๑๒.๔๕ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๒.๔๕-๑๓.๐๐ น.	กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	จรรยาบรรณและแบบแผนพฤติกรรมตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ (ต่อ)
เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๑๕ น.	น้ำปานะ / พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๑๕ - ๑๘.๓๐ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	การบริหารจิต : ความเป็นสากล

วันที่ ๔

เวลา ๐๕.๐๐ น.	ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕.๓๐ - ๐๗.๓๐ น.	- สมาทานศีล - ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ - ดื่กบาตร
เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	พุทธวิธีการบริหารจัดการศึกษา/ วิธีการสอนตามหลักภูมิธรรม
เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐-๑๒.๔๕ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๒.๔๕-๑๓.๐๐ น.	กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	วิธีการสร้างลักษณะนิสัยโดยใช้หลัก ๕ ห้องชีวิต และทิส ๖
เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๑๕ น.	น้ำปานะ / พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๑๕ - ๑๘.๓๐ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	การบริหารจิต : ความเป็นสากล

วันที่ ๕

เวลา ๐๕.๐๐ น.	ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕.๓๐ - ๐๗.๓๐ น.	- สมาทานศีล - ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ - ดื่กบาตร
เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน

เวลา ๐๕.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	การนำหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐-๑๒.๔๕ น.	ต้นแบบครูดี
เวลา ๑๒.๔๕-๑๓.๐๐ น.	จงกรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	แนวทางการสร้างครูดี ครูเก่ง
เวลา ๑๕.๐๐-๑๕.๓๐ น.	บันทึกสรุปผลการอบรมภาพรวม
เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	พิธีปิด

ข้อปฏิบัติในการเข้ารับการอบรม

๑. ผู้เข้ารับการอบรมต้องถือศีล ๘
๒. ผู้เข้ารับการอบรมต้องแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีขาว(ที่เหมาะสมและสะดวกต่อการฝึกปฏิบัติธรรม / ไม่รัดรูปและไม่หลวมเกินไป)
๓. ผู้เข้ารับการอบรมต้องปฏิบัติตามระเบียบ และข้อกำหนดของศูนย์การพัฒนาในระดับภาค โดยเคร่งครัด
๔. ผู้เข้ารับการอบรมต้องปิดเครื่องมือสื่อสารในขณะที่เข้ารับการอบรม
๕. ผู้เข้ารับการอบรมห้ามนำสิ่งต่อไปนี้เข้ามาในบริเวณศูนย์การพัฒนา
 - ๕.๑ สิ่งเสพติดและของมีนเมา
 - ๕.๒ สิ่งของมีค่าทุกประเภท
 - ๕.๓ หนังสือ / เอกสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับการอบรม
 - ๕.๔ เครื่องไฟฟ้าทุกชนิด
 - ๕.๕ อาวุธทุกชนิด และสิ่งของที่เป็นอุปสรรคต่อการอบรม
๖. สิ่งของจำเป็นที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องนำไป
 - ๖.๑ บัตรประจำตัวผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 - ๖.๒ ไฟฉาย
 - ๖.๓ สบู่ / ยาสระผม / ยาสีฟัน / แปรงสีฟัน / ผงซักฟอก / ขันน้ำ / ผ้าเช็ดตัว / ผ้าเช็ดหน้า
 - ๖.๔ ยารักษาโรคประจำตัว (ห้ามลืมเป็นอันขาด)

การประเมินผล

ผู้เข้ารับการอบรมซึ่งมีสิทธิได้รับวุฒิบัตรจากคุรุสภา ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการอบรมทั้งหมด
๒. ผ่านการประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนทั้งหมด

ทั้งนี้ มีการทดสอบผู้เข้ารับการอบรมก่อนและหลังอบรมในแต่ละรายแผนการจัดการอบรม

รายละเอียดของหลักสูตร

แผนการจัดการอบรมที่ ๑	เรื่อง “การใช้หลักศาสนาและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิต”	(๒ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๒	เรื่อง “การปฏิบัติตนในศาสนพิธี”	(๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๓	เรื่อง “การบริหารจิต (ความดีสากล)”	(๑๐ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๔	เรื่อง “พระรัตนตรัยและเกราะ ๘ ชั้น”	(๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๕	เรื่อง “วิธีการสอนเรื่องกฎแห่งกรรม”	(๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๖	เรื่อง “จรรยาบรรณและแบบแผนพฤติกรรม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ”	(๖ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๗	เรื่อง “พุทธวิธีการบริหารจัดการศึกษา/ วิธีการสอนตามหลักคุณธรรม”	(๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๘	เรื่อง “วิธีการสร้างลักษณะนิสัย โดยใช้หลัก ๕ ห้องชีวิตและทศ ๖”	(๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๙	เรื่อง “การนำหลักคุณธรรมและ จรรยาบรรณของวิชาชีพ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	(๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที)
แผนการจัดการอบรมที่ ๑๐	เรื่อง “แนวทางการสร้างครูดี ครูเก่ง”	(๒ ชั่วโมง)
แผนการจัดการอบรมที่ ๑๑	เรื่อง “ต้นแบบครูดี”	(๒ ชั่วโมง ๑๕ นาที)